

Olimpiai Értékek Iskolai Program (OVEP)



A Magyar Olimpiai
Bizottság és a Testnevelési
és Sporttudományi
Egyetem közös oktatási,
nevelési projektje



A NOB Olimpiai Értékek Oktatási Programja (Olympic Values Education Program = OVEP)

A NOB Olimpiai Értékek Oktatási Programja (OVEP) azon az olimpiai filozófián alapul, hogy a tanulás a **test és a lélek harmonikus fejlődésén** keresztül történik.

A kiválóság, a tisztelet és a barátság olimpiai értékeknek az elfogadása azt jelenti, hogy az élet minden területén törekedni kell ezekre. Az OVEP program is erre épül; a sport egyetemességét használja fel a tananyag tantermen belüli és kívüli megvalósításának támogatására.



coop



MBH
BANK

MASPED
CSOPORT ALAPITVA 1948

MVM

11 TEAMSPORTS

A MOB stratégiája a magyar oktatásban

Harmonizáció a Nemzetközi Olimpiai Bizottság céljaival az oktatás területén is;

- Alapvető **olimpiai értékek** (kiválóság, tisztelet, barátság, fair play) népszerűsítése
- Válasz a mozgalom folyamatosan változó **kihívásaira**
- Nemzetközi **béke** és megértés előmozdítása
- Szorosabb kapcsolat kiépítése és fenntartása a **fiatalsággal**
- Olimpiai mozgalom hosszú távú **fenntarthatósága**
- Egyéni és társadalmi **fejlődés elérése**
- Fiatal sportolók, mozgalom támogatói körének **bővítése**



coop



MBH
BANK

MASPED
CSOPORT ALAPITVA 1948

MVM

11 TEAMSPORTS

A pedagógiai módszer - miben más?

„A tanulásra buzdítás általában nem magából a tartalomból ered, hanem abból, hogy az oktató megtanulta a tartalmat vonzóvá tenni.” Carol Ann Tomlinson

- **Konstruktív** (nem frontális) pedagógiai gyakorlat, ahol a diákok 21. századi tanulási **képességeiket** kihasználva fedezik fel érdeklődési körüket, fogalmazzák meg **kérdéseiket és felismeréseiket**, majd alkotják tudásukat, nem pedig “készen kapják” azt
- A tanár nem a saját maga által feldolgozott tartalmat adja át a saját érdeklődésén és értékítéletén keresztül, hanem hagyja, hogy a diákok aktívan vegyenek részt a **tartalom feldolgozásában**
- Nem énközpontú, hanem **feladatközpontú** motivációs környezet - a legjobbat kihozni magamból



OVEP példa - motivációs környezet

Hagyományos gyakorlat	Korszerű, konstruktív gyakorlat
A veszteseknek kell összeszedni a felszerelést	Mindenki részt vesz a felszerelés elpakolásában - <i>egymás iránti tisztelet</i>
Meghatározni, hogy adott idő alatt ki tudja a legtöbb ismétlést végrehajtani	Ne az időre koncentráljunk, hanem a képességre és azért dolgozzunk, hogy a legjobbat hozzuk ki magunkból - <i>kiválóságra törekvés</i>
Plusz feladattal büntetni	A mozgás, mint jutalom. A jutalom vidám hangulatban végzett mozgás legyen - <i>erőfeszítés öröme</i>
Meghatározni, hogy ki a legjobban egy adott képességben	Kérjük meg a diákokat arra, hogy próbálják a legjobbat kihozni magukból egy új képesség elsajátítása során, és magyarázzuk el nekik, hogy fontosabb a legjobbat kihozni magukból, mint tökéletesnek lenni - <i>erőfeszítés öröme</i>



- Példák a kivitelezésre:
 - Adott olimpiai értékhez tartozó esettanulmányok feldolgozása
 - Fizikailag aktív programok (pl.: mozgalomhoz tartozó események szimulációja, szerepjátékok, kooperatív mozgásos feladatok)
 - Projektmunka, interaktív beszélgetések és vita, problémamegoldás, kritikus gondolkodás



Előzmények

- NOB olimpiai nevelés programjának (OVEP = Olympic Values Education Program) stratégiai szerepe, magas oktatási minősége
- MOB pályázat - NOB / Olympic Solidarity
 - OVEP magyarra fordítása, grafika, nyomtatás, promóció, tartalomfejlesztés (kerettanterv, továbbképzés)



- MOA-PILOT program a 2022/23-as tanévben az Olimpiai Iskolákkal a lefordított OVEP alapján, még kerettanterv nélkül
 - testnevelés
 - osztályfőnöki óra
 - sportnap
 - délutáni fakultatív programok
 - olimpiai tábor
- Tartalomfejlesztés
 - Testnevelés mellett a történelem, környezeti és művészeti tantárgyakhoz is kapcsolódik a program interdiszciplináris tulajdonságai miatt



Misszió



A MOB szeretné elérni azt, hogy megfelelő képzési programban résztvevő pedagógusok segítségével a gyermekek megismerhessék az alapvető olimpiai értékeket és nevelési témákat, úgy, hogy ne csak megértsék a jelentésüket, hanem alkalmazzák is őket egész életük során.



coop



MBH
BANK

MASPED
CSOPORT ALAPITVA 1949

MVM

11TEAMSPORTS

Megvalósítás

- 2024 februártól továbbképzés a Testnevelési Egyetem Felnőttképzési Központjával közösen 336 pedagógus részére szakképzett trénerek segítségével
- 2024 májusban „olimpiai értékek” projekthét a TE szakembereinek segítségével, a párizsi olimpia jegyében, 200 iskola részvételével
- A projekthetek alapján 27 iskola kiválasztása az OQS OVEP eseményre június 20-án



OLIMPIAI ÉRTÉKEK
ISKOLAI PROGRAM

KIVÁLÓSÁG, TISZTELET, BARÁTSÁG



coop



MBH
BANK

MASPED
CSOPORT ALAPITVA 1948

MVM

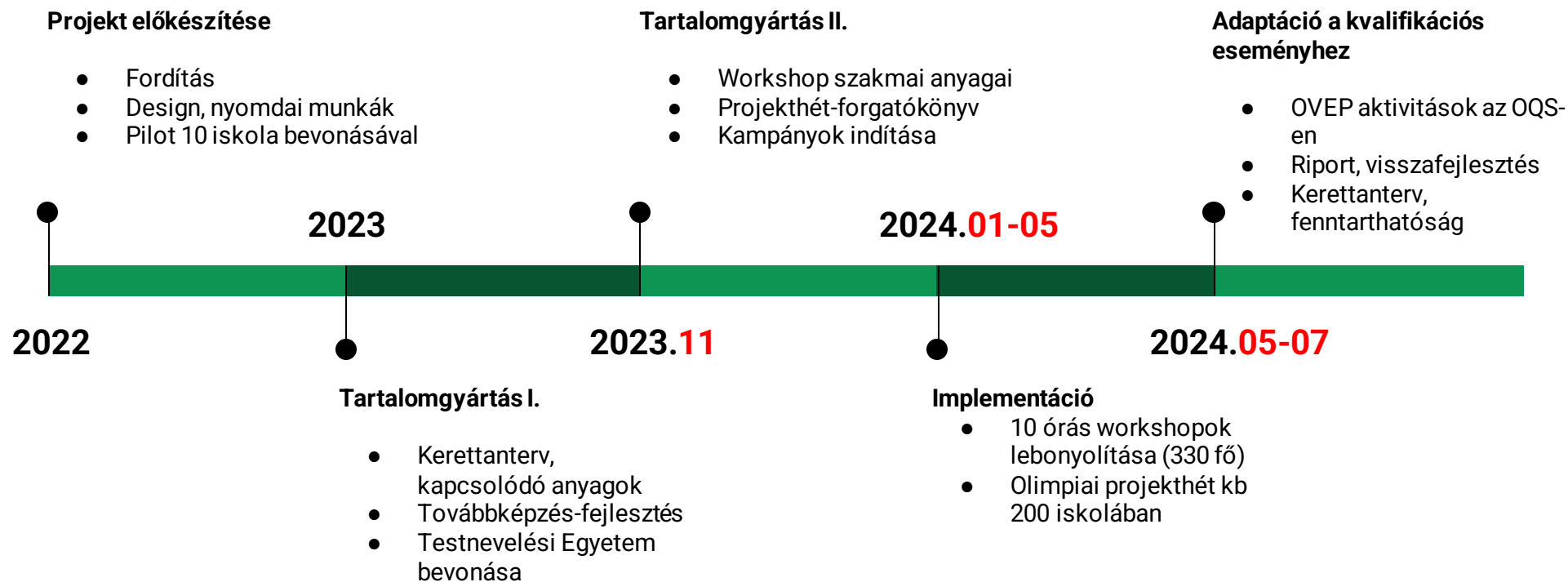
11 TEAMSPORTS

Hosszútávú célok

- Mind a TE-vel közös továbbképzés, mind pedig az oktatási-nevelési program fenntartása, résztvevők körének folyamatos bővítése
- Kerettanterv akkreditációja
- Edzők bevonása
- Bevezetés a felsőoktatásba
- Olimpiai események olimpiai neveléssel kapcsolatos tartalmának fejlesztése, promóció



Idővonal



„A civilizációnk jövője nem politikai
vagy gazdasági alapokon nyugszik.
Teljes mértékben az oktatáson és
annak fejlődésén múlik.”
Pierre de Coubertin



coop



MBH
BANK

MASPED
CSOPORT ALAPITVA 1948

MVM

11TEAMSPORTS